

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : OUTDOOR LEARNING CENTRE
FUNGSI : AKTIVITI LUAR
TAJUK : BAJA KOMPOS

BI L	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	FK 2.2	Melakukan pelbagai pergerakan lokomotor.
		FK 2.3	Melakukan pelbagai pergerakan bukan lokomotor.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	FK 2.2.2	Melakukan gabungan pergerakan lokomotor.
		FK 2.3.3	Melakukan gabungan pergerakan bukan lokomotor
3	STREAM	S	Proses menghasilkan baja kompos.
		T	Tong Baja Kompos, Daun Kering, Ranting Kecil, Tanah, Habuk Kayu, Sudip, Sarung Tangan, Air.
		R	Memelihara dan memulihara alam sekitar.
		E	Membina lapisan baja kompos.
		A	menyatakan unsur seni.
		M	Mengukur ketinggian lapisan (unit bukan piawai).
4	OBJEKTIF	Di akhir pembelajaran kanak-kanak dapat: 1. Menghasilkan baja kompos.	
5	BBM	Alat tulis, jurnal kanak-kanak	

6	NILAI MURNI	Bekerjasama, Bertolak Ansur
7	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak menonton video dari youtube berkaitan baja kompos. TAJUK: KITAR SEMULA SISA MAKANAN JADI BAJA KOMPOS url:https://youtu.be/bNYHzLJR4O4 2. Bersoal jawab dengan kanak-kanak berdasarkan pengetahuan sedia ada tentang kegunaan baja kompos. 3. Kanak-kanak dibimbing oleh guru membuat baja kompos. <ol style="list-style-type: none"> i) Mengumpul bahan-bahan untuk dijadikan baja kompos. ii) Masukkan bahan ke dalam tong kompos yang telah disediakan. iii) Lapiskan dan selang-selikan bahan-bahan kering dan basah di atas tanah. iv) Siram dengan air pada setiap lapisan sehingga lembab. v) Bolak-balikkan kompos selang dua hari sekali vi) Kompos biasanya akan terkompos dan siap setelah beberapa minggu dan bulan.. 4. Kanak-kanak menceritakan pengalaman sendiri menghasilkan baja kompos. 5. Kanak-kanak menulis/melukis semula pengalaman mereka menyediakan baja kompos. <p><i>Nota:</i></p> <p><i>* Pastikan kanak-kanak mengamalkan langkah-langkah kebersihan dan keselamatan ketika melaksanakan aktiviti.</i></p>	